

**LES ÉCOLES SUPÉRIEURES – POUR AVOIR DE BONNES CARTES
EN MAIN DANS LA VIE PROFESSIONNELLES**



**LE DIPLÔME ES SE DÉMARQUE
PAR SA PROXIMITÉ DU TERRAIN**

**LE DIPLÔME ES MARQUE DES POINTS
SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**

**LE DIPLÔME ES JETTE LES FONDEMENTS
POUR UNE CARRIÈRE RÉUSSIE**

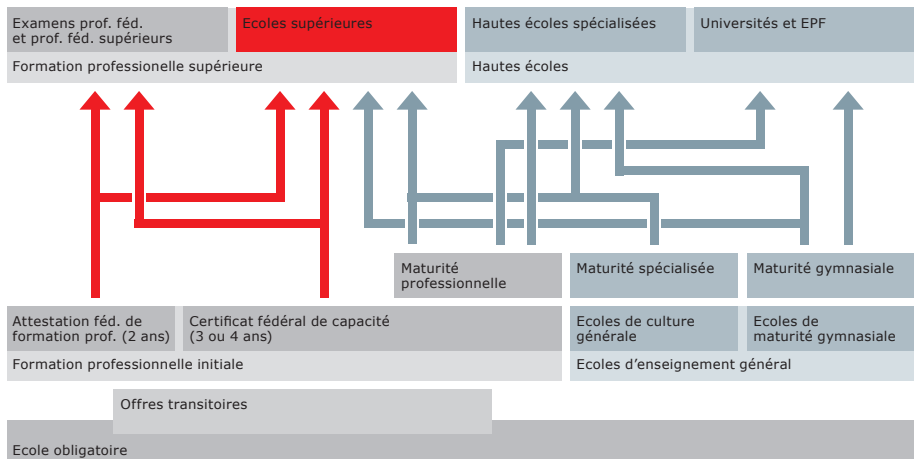
LES ÉCOLES SUPÉRIEURES – TOUT LE MONDE EN PROFITE

Grâce à leur profil autonome et tourné vers la pratique, les écoles supérieures (ES) sont des acteurs importants dans le système suisse de la formation. En formant des spécialistes et des cadres opérationnels qui sont très recherchés par le marché du travail, elles contribuent de manière significative à la compétitivité durable de l'économie suisse.

Le positionnement des écoles supérieures ne laisse planer aucun doute: la proximité du terrain et l'approfondissement des connaissances professionnelles spécialisées sont au premier plan. Les éléments de formation théoriques et pratiques sont axés sur l'acquisition de compétences immédiatement applicables sur le lieu du travail. Les titulaires d'un diplôme d'école supérieure ont tous les atouts en main.

Les écoles supérieures réunissent 52 différentes filières de formation technique. Les filières ES sont reconnues par la Confédération et leurs titres sont protégés. Les diplômés ES ont acquis des connaissances très demandées dans le monde professionnel. Les employeurs apprécient leur compétence spécialisée immédiatement opérationnelle.

Un certificat de fin d'apprentissage et une expérience professionnelle de deux ans sont nécessaires pour être admis dans une école supérieure. Mais tous les autres titres de fin de formation au niveau secondaire II (diplôme de culture générale, maturité professionnelle ou gymnasiale) permettent de fréquenter une école supérieure.





«JE VEUX TOUT SAVOIR SUR LA MODE. JE FRÉQUENTE L'ES PARCE QUE JE VEUX OCCUPER UN POSTE À RESPONSABILITÉ.»

Eloisa Scolari

en cours de formation de technicienne ES en textile, Lugano

Formation de base: créatrice de vêtements CFC

DOMAINE 1 TECHNIQUE

Titres: technicien/ne diplômé/e ES

Complétés par la préposition «en» et l'orientation:

conduite des travaux, planification des travaux, génie électrique, technique des bâtiments, technique du bois, informatique, agroalimentaire, génie mécanique, médias, construction métallique, microtechnique, systèmes industriels, télécommunications, textile, processus d'entreprise, exploitation d'une grande installation, énergie et environnement

Branches: construction, production artisanale, industrie, technologie alimentaire, logistique, industrie textile, industrie horlogère

www.c-es.ch/les-8-domaines/1-technique



«S'ENGAGER À 100% DANS LA FORMATION AUSSI, POUR MOI ÇA VA DE SOI.»

Martin Schor

en cours de formation d'ambulancier diplômé ES, Berne

Formation de base:

horticulteur CFC/paysagisme avec maturité professionnelle

DOMAINE 5 SANTÉ

Titres: spécialiste en activation diplômé/e ES, hygiéniste dentaire diplômé/e ES, technicien/ne en radiologie médicale diplômé/e ES, technicien/ne en analyses biomédicales diplômé/e ES, technicien/ne en salle d'opération diplômé/e ES, orthoptiste diplômé/e ES, infirmière diplômée/infirmier diplômé ES, podologue diplômé/e ES, ambulancière diplômée/ambulancier diplômé ES

Branches: domaine de la santé (hôpitaux, cliniques, homes, soins à domicile, laboratoires, cabinets médicaux)

www.c-es.ch/les-8-domaines/5-sante



«ÊTRE EN RELATION AVEC LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET ÊTRE EFFICACE, VOILÀ COMMENT JE DÉFINIRAIS LA FORMATION.»

Helen Lämmler

responsable d'exploitation en facility management diplômée ES

Lieu de travail: home pour personnes âgées et maison de convalescence, Olten

Formation de base: école de culture générale

DOMAINE 2

HÔTELLERIE/RESTAURATION ET DE TOURISME

Titre: hôtelière-restauratrice diplômée/hôtelier-restaurateur diplômé ES, gestionnaire en tourisme diplômé/e ES, responsable d'exploitation en facility management diplômé/e ES

Branches: hôtellerie et restauration, tourisme et loisirs, agences de voyage, économie familiale/restauration pour hôpitaux, homes, grandes entreprises

www.c-es.ch/les-8-domaines/2-hotellerie-restauration-et-tourisme



«TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES QUI ONT BESOIN DE SOUTIEN ET D'ENCADREMENT, C'EST TRÈS EXIGEANT. L'ES M'A BIEN PRÉPARÉ À ASSUMER CES TÂCHES.»

Franck Mauerhofer éducateur social diplômé ES

Lieu de travail: home pour personnes handicapées, Mollie-Margot

Formation de base: employé de commerce CFC

DOMAINE 6

SOCIAL ET FORMATION DES ADULTES

Titres: formatrice d'adultes diplômée/formateur d'adultes diplômé ES, éducatrice de l'enfance diplômée/éducateur de l'enfance diplômé ES, éducatrice sociale diplômée/éducateur social diplômé ES, maître/sse socioprofessionnel/le diplômé/e ES, animatrice/animateur communautaire diplômé/e ES, enseignant/e de langue diplômé/e ES

Branches: enseignement et domaine social (écoles, crèches, écoles à journée continue), domaine de la santé (homes, hôpitaux)

www.c-es.ch/les-8-domaines/6-domaine-social-et-formation-des-adultes



«LA ES ECONOMIE EST LA FORMATION PROCHE DE LA PRATIQUE POUR LES JEUNES CADRES DYNAMIQUE DE DEMAIN!»

Mirko Giannotta économiste d'entreprise diplômé ES/
gérant d'immeubles avec brevet fédéral

Lieu de travail: gérance et fiduciaire immobilière, Bienne/
responsable de site ESE à Bienne

Formation de base: maturité gymnasiale, stage allround
dans une banque

DOMAINE 3 ECONOMIE

Titres: agrocommerçant/e diplômé/e ES, économiste bancaire diplômé/e ES, économiste d'entreprise diplômé/e ES, droguiste diplômé/e ES, marketing manager diplômé/e ES, assistant/e en droit diplômé/e ES, économiste en textile diplômé/e ES, économiste d'assurance diplômé/e ES, informaticien/ne de gestion diplômé/e ES, expert/e en douane diplômé/e ES

Branches: commerce, entreprises de services, administration publique, secteur de la finance et des assurances

www.c-es.ch/les-8-domaines/3-economie-d-entreprise



«L'ES A UNE EXCELLENTE RÉPUTATION ET UN RÉSEAU PERFORMANT. ELLE ME PERMET D'AVOIR DE PRÉCIEUX CONTACTS AVEC D'AUTRES PHOTOGRAPHES ET ARTISTES.»

Olivier Lovey en cours de formation de designer diplômé ES
en communication visuelle, Vevey

Formation de base: maturité gymnasiale

DOMAINE 7 ARTS VISUELS, ARTS APPLIQUÉS ET DESIGN

Titres: designer diplômé/e ES en arts visuels, danseuse interprète diplômée/danseur interprète diplômé ES, designer diplômé/e ES en communication visuelle, musicien/ne diplômé/e ES, designer diplômé/e ES en design de produit, actrice diplômée/acteur diplômé ES

Branches: maisons d'édition, imprimerie, entreprises de services, professions indépendantes

www.c-es.ch/les-8-domaines/7-arts-visuel-arts-appliques-et-design



«**QUE CE SOIT EN PLEINE FORÊT
OU AU BUREAU, TOUT CE QUE
J'AI APPRIS À L'ES ME SERT
TOUS LES JOURS DANS LA VIE
PROFESSIONNELLE.**»

Iris Castelberg

forestière diplômée ES

Lieu de travail: administration communale, Bravuegn

Formation de base: forestière-bûcheronne CFC

DOMAINE 4

AGRICULTURE ET ECONOMIE FORESTIÈRE

Titres: agrotechnicien/ne diplômé/e ES,
forestière diplômée/forestier diplômé ES,
technicien viticole diplômé/e ES

Branches: industrie, commerce, agriculture et sylviculture

www.c-es.ch/les-8-domaines/4-agriculture-et-economie-forestiere



«**GRÂCE AU DIPLÔME, LE MONDE
DYNAMIQUE DES TRANSPORTS
AÉRIENS M'A OUVERT SES PORTES.**»

Alizée Duetsch

contrôleuse de la circulation aérienne diplômée ES

Lieu de travail: contrôle aérien, Genève

Formation de base: maturité gymnasiale

DOMAINE 8

TRAFIC ET TRANSPORTS

Titres: spécialiste des services de la navigation aérienne diplômé/e ES,
contrôleuse/contrôleur de la circulation aérienne diplômé/e ES,
pilote diplômé/e ES

Branches: transports aériens

www.c-es.ch/les-8-domaines/8-transport-et-traffic

EN INTERACTION AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

Les écoles supérieures savent quelles sont les compétences recherchées sur le marché du travail. Par conséquent, les filières de formation sont organisées de concert avec les associations professionnelles et de branche. Cette collaboration garantit que les éléments de formation sont adaptés aux besoins du monde du travail. Un autre aspect dans la manche des écoles supérieures: leur enseignement théorique et pratique est dispensé par des professionnels que leur expérience met parfaitement à même de connaître toutes les facettes de leur domaine.

Les filières de formation sont reconnues au niveau fédéral par l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT) et leurs titres définis dans l'Ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES).

PAS À PAS VERS LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE

Dans les écoles supérieures, la durée des études à plein temps est de deux ans au moins; effectuées en cours d'emploi, elles durent trois ans au moins. Les étudiants fournissent un travail de diplôme ou un projet qui atteste leur capacité de maîtriser des tâches complexes de façon autonome et globale.

Des perspectives alléchantes s'ouvrent aux personnes ayant suivi une formation dans une école supérieure. Un diplôme ES jette les bases d'une carrière prometteuse de cadre et de spécialiste.

LES ÉCOLES SUPÉRIEURES AFFICHENT LA COULEUR

Les écoles supérieures veulent à l'avenir mettre sur la table leurs points forts sur les plans national et international. Voilà pourquoi elles se regroupées en la conférence suisse des écoles supérieures. La conférence ES affiche clairement sa position dans le débat politique en réclamant de bonnes conditions pour ses étudiants. En termes concrets, cela signifie que les étudiants doivent pouvoir choisir librement le lieu de leurs études, payer des taxes d'études semblables à celles des hautes écoles et obtenir un diplôme pertinent sur le plan international.

Les écoles membres de la Conférence ES sont des institutions de formation cantonales ou privées situées sur l'ensemble du territoire suisse et dont les filières de formation sont reconnues par l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT).

LA FORCE DU SAVOIR

LA FORCE DANS LA MISE EN OEUVRE

LA FORCE DANS LE MÉTIER

Les professionnels qui approfondissent leur formation dans une école supérieure renforcent leurs compétences de spécialistes et de cadre. Leurs connaissances sont recherchées par le marché du travail.

Le diplôme ES ouvre les carrières prometteuses les plus variées.

Les écoles supérieures sont clairement positionnées dans la formation professionnelle. Reconnues au niveau fédéral, leurs filières de formation sont opérationnelles et correspondent aux besoins du monde du travail.



Des informations
et consultations:

Conférence
Ecoles supérieures
Secrétariat général
Falkenplatz 9
CH-3012 Berne
T +41 79 940 89 88
info@k-hf.ch
www.c-es.ch