

Conférence Suisse des Ecoles Supérieures

Vision 2030 – modèle de développement 4.1

Version 4.1, 28 octobre 2025

Les principales demandes de la C-ES en un coup d'œil

- 1 Amélioration de la réputation et la compréhensibilité des titres ES :**
Complément de titre « Professional Bachelor in [orientation] », liste officielle en ligne de la Confédération comprenant les institutions de formation et les diplômes du degré tertiaire en Suisse
- 2 Egalité entre les étudiant-e-s au degré tertiaire :**
Les études ES ne doivent pas coûter plus que des études dans les hautes écoles.
- 3 Protection de la renommée des ES et augmentation de l'implication politique :**
Protection de l'appellation « écoles supérieures » ainsi que l'admission des ES dans le partenariat en tant que partenaires à part entière dans la politique suisse de formation

C-ES modèle de développement 4.1: à faire ?

- Complément de titre attractive « Professional Bachelor in [orientation] » pour les Ecoles supérieures
- Protection de l'appellation « Ecole supérieure »
- Vérification approfondie du système de financement des ES : optimisation de l'AES (relevé des coûts) et augmentation des contributions (règles de plafonnement)
- Améliorer la complémentarité des offres de formation au niveau tertiaire
- Intégration dans la liste officielle en ligne de la Confédération comprenant les institutions de formation et les diplômes du degré tertiaire en Suisse
- Introduction des ECTS dans la formation professionnelle supérieure
- Actualisation accélérée de l'offre d'études Reconnaissance « fast track » des filières de formation
- Système de financement nouveau ou adapté : harmonisation des frais d'études entre écoles supérieures et hautes écoles (taux de couverture de 60 % au moins), compensation du renchérissement
- Implication des ES et d'autres écoles de formation prof. dans le partenariat de la formation

Les ES dans le domaine tertiaire suisse : qu'est-ce qui est indispensable pour renforcer les FPS/ES ?

Problèmes principaux

- Académisation croissante et pénurie accrue de professionnels spécialisés :
Les FPS/ES continuent de perdre leur attractivité en Suisse.
- Classement des diplômé-e-s inférieur à leur valeur :
Les FPS/ES ne sont pas perçues à l'étranger comme faisant partie du système de formation tertiaire.

Les « gamechangers » :

- L'introduction des titres de **Bachelor Professional / Master Professional** et des **ECTS** rendent les FPS/ES
 - plus attractives en Suisse et
 - compréhensibles à l'étranger.
- L'**harmonisation des frais d'études** élimine les désavantages des étudiant-e-s ES.
- L'**intégration dans le partenariat de la formation** renforce le prestige social et la capacité des ES ainsi que des écoles professionnelles d'agir.

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen