

REVISED

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

Conférence Suisse des Ecoles Supérieures

Vision 2030 – modèle de développement 2.0

Version remaniée 2.0, 2 novembre 2022

Les ES au sein du domaine tertiaire suisse

Vision 2030 : pourquoi une version « remaniée » ?

- L'idée d'un rattachement au domaine des hautes écoles (loi sur la haute école professionnelle) n'a pas pu jusqu'à présent recueillir une majorité dans le processus politique.
 - Les partenaires de la formation veulent renforcer la formation professionnelle supérieure (FPS) dans son ensemble, c'est-à-dire améliorer simultanément le positionnement des ES et des examens fédéraux dans le degré tertiaire.
 - Au cours des mois écoulés, la prise de conscience des problèmes existentiels de la formation professionnelle (supérieure) n'a fait que croître de façon sensible chez différents partenaires de la formation :
 - ✓ L'introduction des titres de Bachelor et de Master Professional ainsi que des ECTS dans la FPS bénéficie d'un soutien accru, elle est effectivement indispensable pour renforcer l'attractivité des ES.
 - ✓ La protection de la réputation (protection de la dénomination) et le renforcement institutionnel nécessaire des ES sont reconnus à peu près partout.
- **La réalisation contraignante et rapide des principales demandes de la C-ES requiert d'adapter la Vision 2030 à l'environnement actuel en politique de la formation (→ modèle de développement 2.0).**

C-ES modèle de développement 2.0 : à faire ?

Court terme

1. Dénomination anglaise des titres « Bachelor Professional » et « Master Professional » dans le supplément au diplôme des titres de la formation professionnelle supérieure
2. Protection de la dénomination « Ecole Supérieure »
3. Dispositions contraignantes de prise en compte des crédits pour le passage dans les hautes écoles spécialisées
4. Reconnaissance « fast track » des filières de formation (FF) en vue d'une actualisation accélérée de l'offre d'études
5. Vérification approfondie du système de financement des ES
6. Reconnaissance fédérale des ES
7. Intégration des ES dans la liste des hautes écoles accréditées par swissuniversities
8. Introduction du « Bachelor Professional » et du « Master Professional » dans les titres de fin de formation de la formation professionnelle supérieure
9. Introduction des ECTS dans la formation professionnelle supérieure
10. Système de financement nouveau ou adapté : harmonisation des frais d'études entre écoles supérieures et hautes écoles
11. Loi spécifique sur la formation professionnelle supérieure

Moyen terme

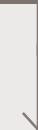
C-ES modèle de développement 2.0 : comment atteindre ces objectifs dans leur ensemble ?



Légende:

1. Dénomination des titres en anglais
2. Protection de la dénomination ES
3. Prise en compte contraignante HES
4. Actualisation de l'offre d'études
5. Vérification du financement ES
6. Reconnaissance fédérale ES
7. Liste swissuniversities
8. Bachelor et Master Professional
9. Introduction ECTS
10. Harmonisation des frais d'études
11. Loi FPS

Renforcement de l'attractivité du système suisse de formation, particulièrement des offres ES pour étudiant-e-s et employeurs/euses



Renforcement du site économique Suisse (potentiel de main d'œuvre)
+
Développement personnel et professionnel ainsi qu'épanouissement de la personne

Les ES dans le domaine tertiaire suisse : qu'est-ce qui est indispensable pour renforcer les FPS/ES ?

Problèmes principaux

- **Académisation croissante et pénurie accrue de professionnels spécialisés :**
Les FPS/ES continuent de perdre leur attractivité en Suisse.
- **Classement des diplômé-e-s inférieur à leur valeur :**
Les FPS/ES ne sont pas perçues à l'étranger comme faisant partie du système de formation tertiaire.

Les « gamechangers » :

- L'introduction des **ECTS** et des titres de **Bachelor/Master** rendent les FPS/ES
 - plus attractives en Suisse et
 - compréhensibles à l'étranger.
- L'**harmonisation des frais d'études** élimine les désavantages des étudiant-e-s ES.
- La **loi spécifique sur la formation professionnelle supérieure** inscrit la proximité du marché du travail (collaboration avec les OrTra) et renforce les écoles (protection de la dénomination et reconnaissance fédérale).

Les ES dans le domaine tertiaire suisse : que souhaitent les ES et leurs étudiant-e-s ?

- Les FPS/ES doivent être revalorisées en Suisse et à l'étranger **de façon nette et globale**.
- Il faut un **système de mesures harmonisées entre elles** pour renforcer les FPS/ES.
- Le train de mesures doit être **rapidement concrétisé et mis en œuvre de manière résolue**.

Les principales demandes de la C-ES en un coup d'œil

- 1 **Amélioration de la réputation et la compréhensibilité des titres ES :**
Bachelor Professional, ECTS et intégration dans la liste de swissuniversities
- 2 **Egalité entre les étudiant-e-s au degré tertiaire :**
Les études ES ne doivent pas coûter plus que des études dans les hautes écoles.
- 3 **Protection et renforcement de la renommée des écoles supérieures :**
Protection de la dénomination « écoles supérieures » et reconnaissance fédérale des ES

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen