

POSITIONS DE LA CONFÉRENCE ES
EN MATIÈRE DE POLITIQUE
DE FORMATION À PARTIR DE 2019

Version du 14 août 2019



Introduction

La Conférence Suisse des Écoles Supérieures (C-ES) rassemble les institutions de formation proposant des filières de formation ES. Elle a pour objectifs de renforcer le positionnement des formations ES dans le système de formation et de les démarquer en tant que formations en lien direct avec la pratique professionnelle pour l'économie et la société au niveau tant national qu'international, d'assurer la qualité et d'encourager les échanges.

Elaborée par le Comité, la présente position a été ensuite développée avec le concours des membres lors de l'Assemblée générale du 19 juin 2019. Les réponses à la consultation globale effectuée auprès de tous les membres de la C-ES ont alors été intégrées dans ce document où la Conférence ES se prononce sur des aspects centraux dans le positionnement en matière de politique de formation concernant les filières de formation proposées par les écoles supérieures.

OBJECTIFS DE LA PRISE DE POSITION

- Renforcer le positionnement des écoles supérieures et des filières de formation ES au sein du système de formation afin de donner aux diplômé-e-s les chances adéquates pour accéder au marché du travail tant national qu'international
- Promouvoir le profil des ES à l'échelon suisse auprès des décideurs dans le monde économique, politique et administratif
- Mettre en lumière les multiples contributions des écoles supérieures en vue de promouvoir la relève des spécialistes et des cadres
- Poursuivre le développement de la qualité dans les filières de formation ES
- Servir de base pour répondre aux questions dans le cadre de l'étude « Vue d'ensemble en matière de positionnement ES » (approbation des motions CSEC-N/CE Fetz, mandat du Conseil fédéral, projet Formation professionnelle 2030)



« La décision entre la poursuite d'études académiques et la poursuite d'une formation professionnelle initiale et continue ne relève pas d'une valorisation de l'une ou de l'autre, mais représente un choix entre deux voies équivalentes menant vers le succès professionnel ! »

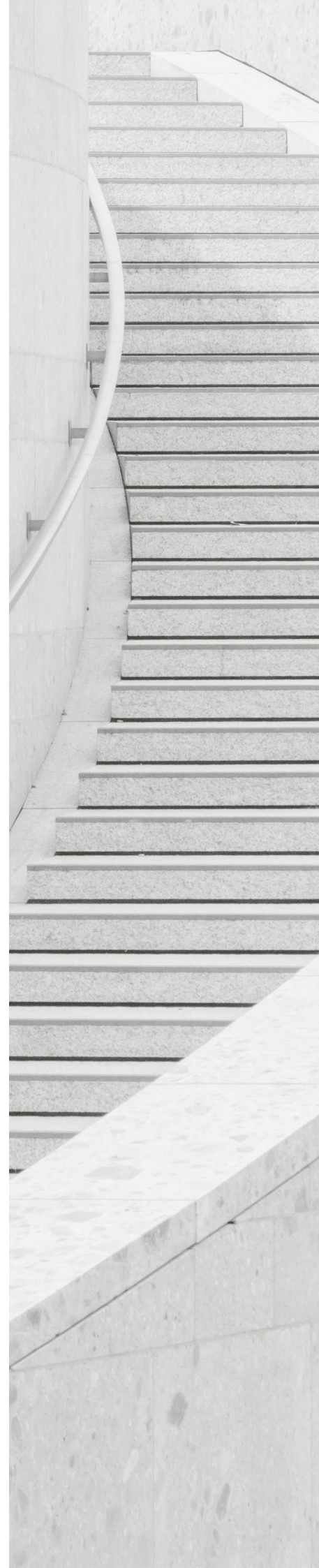
PROPOSITIONS DE SOLUTIONS :

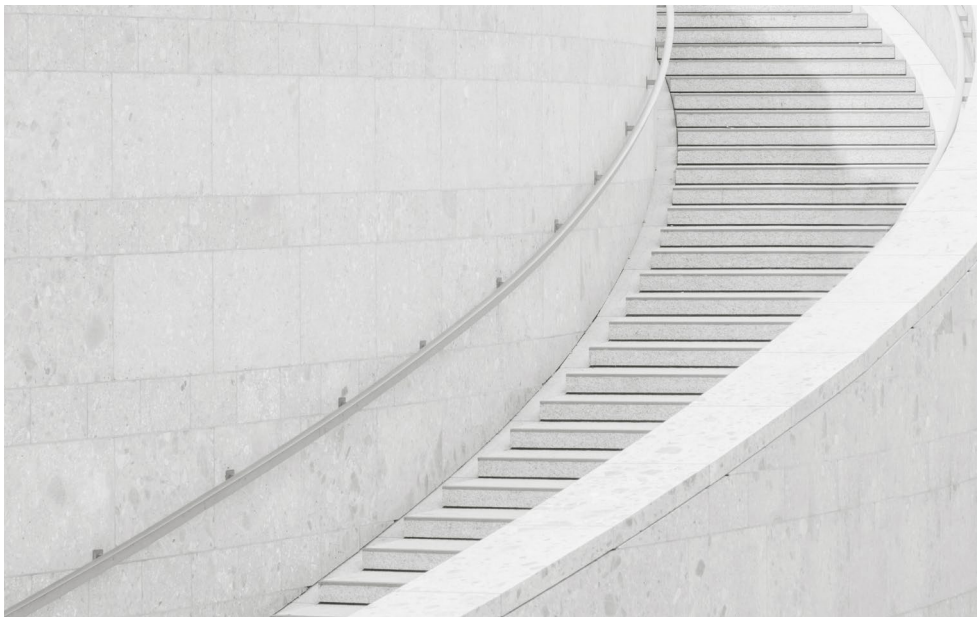
Reconnaissance institutionnelle au niveau fédéral

Les écoles supérieures peuvent demander à la Confédération d'être reconnues en tant qu'institutions de formation. Une telle mesure leur conférerait une plus grande visibilité nationale et internationale tout en améliorant la reconnaissance nationale et internationale des diplômes. Elles garantiraient ainsi à leurs diplômés la « Swiss quality » certifiée par le marché du travail national et international.

Diplôme avec un « titre de Bachelor »

Une dénomination de titre attrayante, comparable au niveau international et reconnue par la Confédération, par exemple Bachelor professionnel, envoie un signal important pour l'équivalence entre formation professionnelle et formation académique (ce que le Cadre national des certifications (CNC) prévoit déjà depuis longtemps) et documente l'excellence dans le secteur tertiaire professionnel. Une telle dénomination de titre dans toutes les langues nationales permet de renforcer les opportunités de mobilité et de carrière sur le marché du travail national et international.





Les futurs spécialistes provenant de l'étranger peuvent bénéficier d'une attrayante palette de formations ES

tielle nationale. Il faut que des spécialistes étrangers puissent également avoir accès à une offre de formation ES attrayante qui garantisse à ces derniers ainsi qu'à leurs employeurs la possibilité de développer leur entreprise.

Renforcement de la perméabilité internationale du système de formation professionnelle

Un rapprochement et une intégration partielle des écoles supérieures au système de Bologne aboutissent au renforcement des écoles supérieures et de leurs diplômés sur le marché national et international de la formation et du travail. Grâce à des dénominations de titres comparables au niveau national et au niveau international et grâce à la possibilité de décerner des crédits ECTS reconnus, il devient possible de comparer les acquis avec d'autres diplômes du secteur tertiaire et d'exprimer le potentiel des personnes diplômées ES.

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen